

GRUPA III i IV

UNIT 3 / UNIT 4 Tom and Keri A

Ćwiczymy struktury gramatyczne:

I CAN (I can see/I can hear)...

Rozpoznajemy i nazywamy zwierzęta leśne, rozmawiamy o jesieni oraz stosujemy konstrukcję

“I CAN SEE/ I CAN HEAR...”

squirrel, owl, rabbit, hedgehog, woodpecker, deer, bear, fox, leafs, forest, chestnut

https://www.youtube.com/watch?v=xbSSm_p782c&list=PLS6s1p9-AVX76saDt6SnjZFwdZonrpANE

I CAN JUMP...

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

Reagujemy na polecenia: Please/ Thank You/ Let's clean up/ Sit at the tables, please! – siadamy do stolików, Close the door, please. – zamknij drzwi

<https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y>

jump / clap / stomp / shake / fly / walk / run / swing

Liczmy

What's the number ? How many? Let's count - Numbers 1-10

Bawimy się przy rymowance **“Mr Fox”**. Powtarzamy razem całą rymowankę

Śpiewamy i naśladujemy gestem piosenki:

How many fingers? - <https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>