Grupa V – zamierzenia programowe - luty 2024

1. Doskonalenie umiejętności: ruchowych, rytmicznych, muzycznych

2, Doskonalenie umiejętności inicjowania zabaw dowolnych w klasie z wykorzystaniem wybranych kącików aktywności dziecka.

3. Stymulowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej w zakresie prawidłowego chwytu pisarskiego podczas rysowania , kreślenia i pierwszych prób pisania.

4. Stymulowanie umiejętności wykorzystywania wszystkich zmysłów za pomocą określonych części ciała w celu poznawania świata i otaczającej dziecko rzeczywistości.

5. Rozwijanie empatii, rozumienie potrzeb innych ludzi, akceptowanie ich stanów emocjonalnych.

6. Wspieranie umiejętności respektowania zasad i norm ustalonych w grupie podczas różnorodnych aktywności ze szczególnym zwróceniem uwagi na zasady bezpieczeństwa.

7. Kształtowanie właściwych postaw w zakresie utrzymywania porządku we własnym otoczeniu.

8. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat tekstów literackich, wierszy, ilustracji w celu definiowania wybranych pojęć edukacyjnych tj.: Karnawał, Moje zmysły, Sporty zimowe.

9. Rozwijanie preorientacji zawodowej, ukazywanie różnorodności zawodów z uwzględnieniem ich charakterystyki. Budzenie szacunku do pracy innych ludzi.

10. Utrwalenie rozpoznawania poznanych liter (dzieci 6 - letnie). Doskonalenie aparatu mowy, poprawnego wybrzmiewania głosek, sylab,(dzieci 5-6 letnie). Poznanie obrazu graficznego liter: b, B, g, G, w, W (dzieci 6 – letnie).

11. Rozwijanie umiejętności wokalnych, wyrażania muzyki ruchem poprzez ekspresję muzyczną, ruchową, taneczną.

12. Rozwijanie umiejętności graficznych, inwencji twórczej poprzez różnorodne techniki plastyczne i ćwiczenia graficzne.

13. Poznanie obrazu graficznego cyfry 8. Określanie relacji zachodzących między liczbami, stosowanie w zadaniach znaki matematyczne: równości, większości i mniejszości

14. Rozwijanie umiejętności myślenia logicznego, percepcji wzrokowej – kodowanie

15. Poznanie zjawisk przyrodniczo – technicznych poprzez przeprowadzanie prostych eksperymentów. Rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych.