

## Grupa V i VI

Powtarzamy:

1. Liczymy 1-20 - zabawa "Bubble gum"
2. Nazywamy czynności : I can... jump, walk, run, clap, sit down, stand up, swim, fly, climb...
3. Nazywamy kolory: white, black, yellow, orange, red, pink, green, blue, purple, brown, gold, silver
4. Prowadzimy dialogi :  
  
What's your name? My name is...  
  
How are you? I'm good/great/wonderful/tired/hungry/not so good...

Poznajemy

1. Pytamy o ulubiony kolor - What's Your favourite colour?  
  
Odpowiadamy – I like ... Części ciała: – face, tummy, bottom, arms, legs, fingers, elbows, feet, head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose
2. Czytamy książkę: "The Colour monster" i rozpoznajemy emocje:  
happy/sad/angry/scared/calm/in love/confused
3. Czytamy książkę "Teeny weeny tadpole" - nazywamy czynności oraz zwierzęta: jump/hop/swim/ tadpole/frog/grasshopper/lamb/rabbit/fish
4. Czytamy książkę: "The Brown Bear" – E. Carle - czytamy książkę wspólnie. Nazywamy kolory oraz zwierzęta: brown bear/red bird/yellow duck/green frog/blue horse/white dog/black sheep/purple cat/gold fish